CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

602 – EPIDEMIÓLOGO

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere os textos a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Texto I – ARTIGO

Educação 4.0: o que é, como funciona e principais desafios

O que significa educação 4.0?

A educação 4.0 está relacionada à Quarta Revolução Industrial, movimento marcado pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas.

Segundo o professor e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, estamos a bordo de uma revolução tecnológica que afetará todos os aspectos de nossas vidas. Ele afirma que, "em sua escala, alcance e complexidade, a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes."

Isso porque a 4ª Revolução Industrial terá impactos em todas esferas da sociedade, desde o mercado de trabalho até a forma como nos relacionamos, e a educação não ficará de fora dessa.

A educação 4.0 e o uso da tecnologia

A sala de aula com a qual estamos acostumados: carteiras e cadeiras, uma lousa e pincel, está com os dias contados. Cada vez mais, os espaços de ensino-aprendizagem serão complementados pela presença de novas tecnologias, como:

- Realidade aumentada;
- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) - Microsoft Teams, Zoom, e outras plataformas de aprendizado;
- Games, animações, jogos e simuladores;
- Nuvem de dados;
- Internet das Coisas (IoC);
- Ferramentas de experimentação (kits de robótica, impressora 3D e plataformas de programação).

Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 vai mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

Essa união entre o mundo físico, o digital e a intervenção humana transformará a educação, abrindo espaço para a personalização do ensino e ampliando as oportunidades de aprendizado.

Os aparelhos portáteis e o compartilhamento de informações entre os diferentes dispositivos farão com que o aprendizado aconteça dentro e fora dos muros da escola, possibilitando ainda que os dados sejam acessados depois.

Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante.
As salas de aula, por exemplo, precisarão ser organizadas de uma forma que estimulem a colaboração e a interação entre os alunos, proporcionando espaços propícios para a experimentação.

Como a tecnologia é abordada na BNCC?

A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro do processo de aprendizado, através de pesquisas, experiências, projetos e testes. O famoso, "colocar a mão na massa".

Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular.

Segundo o texto, os currículos pedagógicos devem estimular o pensamento criativo, lógico e crítico do aluno, colocando-o em contato com diferentes produções culturais e auxiliando na formação de um cidadão autônomo, participativo e colaborativo. Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação (TDIC) presentes na educação 4.0, "possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social", sendo essencial em todas as etapas de ensino e áreas de conhecimento.
[...]
Os desafios da educação 4.0

Assim como acontece na maioria das revoluções e novidades, há uma série de desafios para serem superados a fim de implementar e universalizar a educação 4.0, principalmente no Brasil.

Um deles é a questão socioeconômica do país e a precariedade das escolas brasileiras. Conforme mostram dados do Censo Escolar de 2018, 85% das instituições de ensino possuem acesso à internet de banda larga em suas dependências. Quanto à presença de laboratórios, 78% têm salas de informática e menos da metade (44%) dispõe de um laboratório de ciências.

Dessa forma, caso não seja colocada em prática da maneira correta, a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino.

Além do desafio estrutural, é preciso que gestores e educadores se desapeguem de paradigmas e pré-conceitos existentes ao redor do uso de tecnologias na educação.

Para isso, é preciso que as escolas invistam na formação continuada dos seus funcionários, capacitando-os para o novo modo de ensinar e para utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira eficiente e criativa.

Preocupações com relação aos efeitos que a exposição excessiva às telas dos aparelhos eletrônicos, e ao modo como os dados pessoais de crianças e adolescentes serão utilizados dentro do ambiente digital, também devem ser levadas em consideração nesta revolução educacional que está ocorrendo no mundo.

Ao que tudo indica, a educação 4.0 não é uma tendência; ela é real e está cada vez mais presente nas salas de aula. Em um mundo em que tudo está conectado e as inovações acontecem de maneira instantânea, é fundamental que a forma como aprendemos e ensinamos acompanhe as demandas do século XXI.

Disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/educacao-40-o-que-e-como-funciona-e-os-principais-desafios>. Acesso em: 15 jan. 2025. (Adaptado).

Texto II - TÍTULO E SUBTÍTULO de notícia

É sancionado projeto que limita uso de celulares nas escolas; saiba o que muda com a nova norma

Texto aprovado pelo Congresso restringe o uso do celular para fins didáticos, de acessibilidade ou para a segurança do próprio aluno.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/01/13/lula-sanciona-projeto-que-limita-uso-de-celulares-nas-escolas.ghtml>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **mas** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."
A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **porque** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
B) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **todavia** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
C) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando**, já que** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
D) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **por isso** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

QUESTÃO 02

É **INCORRETO** afirmar, com base na leitura integral dos Textos I e II, que:

A) Os dois textos apresentam afinidade temática ao mencionarem tecnologias na educação.
B) O Texto II apresenta, de certa forma, uma regulamentação de um aspecto do Texto I.
C) Os dois textos se relacionam, mas o Texto II aponta um fracasso irrestrito da ideia exposta no Texto I.
D) O Texto I aborda tecnologias na educação, enquanto o Texto II limita o uso de uma delas.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "...a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes…"
B) "A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro…"
C) "Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação…"
D) "...a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino."

QUESTÃO 04

Em relação à leitura integral do Texto I, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

(__) A revolução 4.0 ainda é um conceito científico sem vínculo com a realidade.
(__) O professor que concentra o saber e se apega a uma metodologia tem espaço nessa revolução.
(__) Mal conduzida, a educação 4.0 pode distanciar ainda mais egressos de escolas públicas e privadas devido às desigualdades econômicas.
(__) Colocar a "mão na massa" é uma expressão que, na educação 4.0, se traduz em o aluno ser mais participativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) F- F- V- V
B) F- V- V- F
C) V- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 05

Leia os trechos a seguir:
-"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."

-"Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante."

-"Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular."

Sobre o uso da vírgula nos trechos, considere as afirmativas abaixo.

I- No primeiro trecho, uma das vírgulas separa uma oração de valor adversativo.
II- No segundo trecho, uma das vírgulas separa o sujeito do predicado.
III- No terceiro trecho, uma das vírgulas separa um termo de valor explicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III.
B) I e II apenas.
C) I e III apenas.
D) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um saco contém 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes. Duas bolas são retiradas aleatoriamente, sem reposição. É **CORRETO** afirmar que a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem azuis é, aproximadamente, de:

A) 9%
B) 3%
C) 6%
D) 1%

QUESTÃO 07

Considere dois eventos periódicos: o primeiro ocorre a cada 36 minutos, e o segundo, a cada 48 minutos. Ambos começaram ao mesmo tempo às 9h da manhã. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o horário em que os dois eventos voltarão a ocorrer simultaneamente:

A) 10h12min
B) 11h24min
C) 12h00min
D) 13h12min

QUESTÃO 08

Uma empresa possui 6 funcionários que podem ser escalados para participar de um projeto. Desses 6 funcionários, 4 são analistas de sistemas e 2 são desenvolvedores. Para formar a equipe do projeto, serão escolhidos 3 funcionários aleatoriamente.

Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de a equipe formada conter exatamente 2 analistas de sistemas e 1 desenvolvedor.

A) 30%
B) 23%
C) 60%
D) 42%

QUESTÃO 09

Uma figura geométrica composta é formada por um triângulo equilátero de lado 4 cm e um retângulo de dimensões 3 cm por 6 cm. Sabendo que $\sqrt{3} = 1{,}7$, é **CORRETO** afirmar que a área total da figura é de, aproximadamente:

A) 25 cm²
B) 30 cm²
C) 33 cm²
D) 36 cm²

QUESTÃO 10

A família Santana é composta pelos seguintes membros: o pai, com 70 anos; a mãe, com 56 anos; a filha, com 20 anos; e o filho mais novo. Sabe-se que a média aritmética das idades de todos os membros da família, incluindo o filho mais novo resulta no valor 41. É **CORRETO** afirmar que a idade do filho mais novo é:

A) 15 anos
B) 18 anos
C) 16 anos
D) 19 anos

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem seus objetivos fundamentais descritos no artigo 3º da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional.
B) Erradicar a pobreza e a marginalização; promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
C) Reduzir as desigualdades sociais e regionais; resguardar a soberania.
D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; resguardar a independência nacional.

QUESTÃO 12

A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011.

Sobre os prazos máximos de restrição de acesso à informação, de acordo com a classificação acima, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Ultrassecreta: 100 (cem) anos; secreta: 50 (cinquenta) anos; reservada: 25 (vinte e cinco) anos.
B) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 20 (vinte) anos.
C) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 10 (dez) anos.
D) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 13

São direitos e garantias fundamentais resguardadas pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

A) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
B) Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
C) Liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D) Direito do preso à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

QUESTÃO 14

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores, descritos no artigo 14 da Lei Complementar nº 1, de 2011, o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas:

I- Assiduidade.
II- Disciplina.
III- Capacidade de iniciativa.
IV- Responsabilidade.

Analise os itens acima e assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens II e III estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15

O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais. As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, à luz do artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de _____ anos, a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) 100
B) 50
C) 25
D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Considere as complicações associadas às zoodermatoses causadas por protozoários. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma complicação crônica associada à Leishmaniose Tegumentar Americana (LTA):

A) Cicatrizes atróficas desfigurantes: formação de lesões residuais na pele que podem causar deformidades, principalmente em áreas expostas, comprometendo a estética e a funcionalidade.
B) Miocardite progressiva: inflamação do tecido cardíaco.
C) Fibrose pulmonar extensa: complicação causada por reações inflamatórias crônicas.
D) Cegueira bilateral: consequência de infecção ocular por imunossupressão severa.

QUESTÃO 17

Em estudos observacionais, a associação entre uma exposição e um desfecho pode ser distorcida pela presença de fatores de confusão. Esses fatores estão associados tanto à exposição quanto ao desfecho, podendo levar a uma superestimação ou subestimação da verdadeira relação causal. Dentre as estratégias utilizadas para controlar o viés de confusão, assinale uma que se destaca por sua capacidade de simular a aleatoriedade na alocação da exposição, mas que, no entanto, é aplicada a posteriori durante a análise dos dados:

A) A estratificação, que consiste na análise de diferentes subgrupos da população, definidos com base nos níveis do fator de confusão, permitindo a avaliação da homogeneidade do efeito da exposição em cada estrato, sendo esse método útil apenas na identificação do efeito.
B) A padronização, que ajusta as taxas brutas do desfecho segundo a distribuição do fator de confusão em uma população de referência, permitindo comparações entre grupos expostos e não expostos como se tivessem a mesma composição, método que se limita apenas a homogeneização.
C) A pareação, que seleciona indivíduos para os grupos de comparação (expostos e não expostos) de forma que sejam semelhantes em relação aos fatores de confusão, criando grupos comparáveis na linha de base, sendo esse um método que atua apenas na seleção.
D) A ponderação pelo escore de propensão, que utiliza um modelo estatístico para estimar a probabilidade de cada indivíduo ser exposto, com base em suas características, e atribui pesos inversamente proporcionais a essa probabilidade, criando uma pseudo-população na qual a exposição é independente dos fatores de confusão medidos, uma medida que possibilita o controle dos vieses de confusão.

QUESTÃO 18

Considerando os dados do Boletim Epidemiológico de HIV/AIDS (2023) do Ministério da Saúde do Brasil e a atual caracterização da dinâmica de transmissão do HIV na população jovem entre 15-24 anos, assinale a alternativa que corresponde **CORRETAMENTE** ao perfil epidemiológico observado no período de 2012-2022:

A) A razão entre os sexos na faixa etária de 15-19 anos demonstrou tendência crescente de feminização da epidemia, com proporção de 20 casos em homens para cada 10 casos em mulheres, associada principalmente à transmissão por uso de drogas injetáveis.
B) A taxa de detecção de AIDS entre jovens de 20-24 anos apresentou redução significativa em todas as regiões do país, com declínio médio anual de 25% nos últimos cinco anos, refletindo o sucesso das políticas de prevenção combinada.
C) O percentual de casos de infecção pelo HIV entre homens que fazem sexo com homens (HSH) na faixa etária de 15-24 anos manteve-se estável em 15% do total de notificações, com distribuição homogênea entre as diferentes regiões do país.
D) Os dados de vigilância epidemiológica evidenciaram aumento na taxa de detecção em homens de 15-24 anos, com predomínio da categoria de exposição sexual (HSH), representando 51,3% dos casos notificados, e maior concentração nas regiões Sudeste e Sul.

QUESTÃO 19

Para a identificação e monitoramento de uma endemia, o método **MAIS** apropriado é:

A) O cálculo do coeficiente de incidência acumulada, utilizando exclusivamente dados de casos novos notificados nos últimos 30 dias, desconsiderando a sazonalidade da doença.
B) A aplicação do índice de Gini para medir a desigualdade na distribuição geográfica dos casos, sem considerar a prevalência da doença na população geral.
C) O uso do diagrama de controle, construído com base na média móvel e desvio padrão dos casos notificados em uma série histórica, permitindo a detecção de variações significativas na ocorrência da doença.
D) A análise de tendência temporal através de regressão linear simples, focando apenas nos casos graves da doença e excluindo os casos assintomáticos ou subclínicos.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** o uso de indicadores epidemiológicos na administração de serviços de saúde:

A) Monitoramento da qualidade da água potável.
B) Avaliação dos níveis de poluição ambiental em áreas urbanas.
C) Planejamento e avaliação de intervenções de saúde pública.
D) Cálculo da densidade populacional em áreas rurais.

QUESTÃO 21

Os estudos de coorte são fundamentais na epidemiologia para investigar a relação entre exposição a fatores de risco e o desenvolvimento de doenças. Considerando as características definidoras dos estudos de coorte, analise as alternativas a seguir e marque a **CORRETA**:

A) Estudos de coorte são sempre retrospectivos e não permitem a análise de dados prospectivos sobre a incidência de doenças ao longo do tempo.
B) A seleção de participantes em estudos de coorte é feita com base em sua exposição, permitindo acompanhar a incidência de doenças em grupos expostos e não expostos.
C) Esses estudos não são adequados para investigar doenças raras, pois requerem um grande número de participantes expostos para que os resultados sejam significativos.
D) A análise de dados em estudos de coorte é limitada à avaliação de fatores de risco modificáveis, desconsiderando fatores genéticos que possam influenciar a saúde.

QUESTÃO 22

Considere as complicações associadas a patologias causadas por toxinas. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma complicação associada ao botulismo:

A) Insuficiência cardíaca congestiva: quadro de disfunção sistólica progressiva, resultando em edema periférico e congestão pulmonar.
B) Miopatia crônica: degeneração progressiva das fibras musculares, frequentemente associada a exposição prolongada a neurotoxinas.
C) Neuropatia sensorial: perda da sensibilidade periférica em membros, devido à ação prolongada de toxinas sobre nervos periféricos.
D) Paralisia respiratória: evolução da paralisia flácida que compromete os músculos da respiração, podendo levar à insuficiência respiratória aguda.

QUESTÃO 23

A avaliação da eficácia vacinal é fundamental para mensurar o impacto das campanhas de imunização e orientar as políticas de saúde pública. Em estudos de coorte prospectivos, a eficácia vacinal pode ser calculada comparando-se a incidência da doença entre indivíduos vacinados e não vacinados. Dentre os indicadores abaixo, aponte qual representa a medida **MAIS** adequada para estimar a eficácia vacinal nesse tipo de estudo, considerando a redução proporcional na incidência da doença atribuível à vacinação:

A) O risco relativo (RR), que compara diretamente a incidência da doença entre vacinados e não vacinados, indicando quantas vezes o risco de adoecer é maior em um grupo em relação ao outro, sendo um indicador que expressa apenas uma comparação direta e pouco agrega na interpretação da eficácia.
B) A redução absoluta do risco (RAR), que expressa a diferença na incidência da doença entre vacinados e não vacinados, indicando a quantidade de casos evitados em um determinado período, um indicador que se limita apenas a quantidade de casos.
C) O número necessário para vacinar (NNV), que representa o número de indivíduos que precisam ser vacinados para evitar um caso da doença, sendo calculado como o inverso da RAR, esse indicador demonstra apenas o esforço vacinal.
D) A eficácia vacinal (EV), que é calculada como (1 - RR) x 100%, expressando a redução percentual na incidência da doença entre os vacinados em comparação com os não vacinados, representando a magnitude da proteção conferida pela vacina, sendo esse o indicador que melhor reflete a capacidade protetiva.

QUESTÃO 24

Considerando os métodos de análise espacial em epidemiologia e suas aplicações na vigilância em saúde, identifique a abordagem metodológica **CORRETA** para a detecção de clusters espaço-temporais de casos:

A) O método de Kernel adaptativo é utilizado primariamente para suavização de taxas brutas de incidência, empregando matriz de vizinhança de primeira ordem e distribuição multinomial dos eventos, permitindo a identificação de gradientes de risco sem considerar a população sob risco.
B) A estatística scan espacial de Kulldorff opera através da sobreposição de círculos de raios variáveis nos centroides das áreas, assumindo distribuição uniforme dos eventos sob a hipótese nula e identificando clusters significativos através do teste da razão de verossimilhança.
C) O índice de Moran global baseia-se na autocorrelação espacial de áreas contíguas, utilizando janelas móveis temporais e função de densidade kernel gaussiana, permitindo a detecção de conglomerados sem necessidade de matriz de proximidade espacial.
D) O estimador bayesiano empírico local realiza a suavização das taxas através da média ponderada entre áreas vizinhas, desconsiderando a variabilidade temporal e assumindo distribuição de Poisson dos eventos para identificação de áreas de alto risco.

QUESTÃO 25

De acordo com o modelo de Leavell e Clark sobre os níveis de prevenção em saúde pública, e considerando as atualizações propostas por Jamoulle e Roland para a prevenção quaternária, é correto afirmar que a intervenção classificada **CORRETAMENTE** quanto ao seu nível de prevenção é:

A) A implementação de um programa de rastreamento de câncer de colo uterino através do exame de Papanicolau em mulheres assintomáticas, representando uma medida de prevenção secundária.
B) A administração de terapia antirretroviral pós-exposição (PEP) para profissionais de saúde após acidente com material biológico contaminado por HIV, constituindo uma estratégia de prevenção terciária.
C) A redução do uso desnecessário de antibióticos em infecções virais do trato respiratório superior, exemplificando uma ação de prevenção primária por evitar a resistência antimicrobiana.
D) A realização de cirurgia bariátrica em pacientes com obesidade mórbida e comorbidades associadas, caracterizando uma ação de prevenção primária por reduzir o risco de desenvolvimento de novas doenças.

QUESTÃO 26

Indique a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma complicação da raiva transmitida por animais:

A) Glomerulonefrite.
B) Insuficiência cardíaca.
C) Meningoencefalite.
D) Fibrose pulmonar.

QUESTÃO 27

A validade de um teste diagnóstico é crucial para a sua correta aplicação e interpretação em contextos epidemiológicos. Entre os parâmetros que a definem, o Valor Preditivo Positivo (VPP) assume especial relevância, uma vez que influencia diretamente a confiança nos resultados positivos do teste. Quando se afirma que um teste para detecção de uma doença X possui um VPP de 85%, a interpretação **CORRETA** desse valor, considerando o contexto epidemiológico e a aplicabilidade do teste, é:

A) O teste identifica corretamente 85% dos indivíduos que realmente possuem a doença X, representando a sensibilidade do teste na população estudada, uma característica intrínseca do teste avaliado.
B) 85% dos indivíduos testados, independentemente do resultado, terão um diagnóstico confirmado da doença X após investigação complementar, representando o desempenho do teste frente a uma amostra.
C) Dentre os indivíduos que testaram positivo para a doença X, 85% realmente a possuem, refletindo a probabilidade pós-teste de um indivíduo com resultado positivo ter a doença, sendo essa a informação que expressa a confiança que o resultado positivo do teste pode ter, sendo essa a informação pertinente de um teste com essa característica.
D) O teste é capaz de descartar a doença X em 85% dos indivíduos que realmente não a possuem, representando a especificidade do teste na população estudada, característica que informa sobre a capacidade de excluir os verdadeiros negativos.

QUESTÃO 28

Considere as metodologias avançadas utilizadas no controle de infecções hospitalares. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma técnica moderna de desinfecção em ambientes de saúde:

A) Uso de sistemas de radiação ultravioleta-C (UV-C): tecnologia que emite luz germicida capaz de inativar microrganismos em superfícies e ambientes, reduzindo a transmissão de patógenos multirresistentes.
B) Esterilização por óxido de etileno: método exclusivo para dispositivos médicos termossensíveis, com baixa aplicação em áreas ambientais devido à toxicidade residual.
C) Monitoramento microbiológico contínuo: coleta sistemática de culturas ambientais, com base na análise mensal de pontos estratégicos, utilizada como único indicador de controle.
D) Higienização manual avançada: aplicação de produtos químicos de ação prolongada, realizada por equipes treinadas, com eficácia superior a métodos automatizados.

QUESTÃO 29

Em relação à aplicação do Método da Estimativa Rápida Participativa (ERP) como ferramenta epidemiológica para o planejamento estratégico em saúde, assinale a característica metodológica que corresponde **CORRETAMENTE** aos seus princípios operacionais:

A) Utiliza amostragem probabilística estratificada para coleta de dados quantitativos, com definição prévia do tamanho amostral baseado na prevalência esperada dos agravos, garantindo representatividade estatística para toda área de abrangência.
B) Fundamenta-se na coleta sistemática de dados secundários dos sistemas de informação em saúde, excluindo a participação comunitária para evitar vieses de seleção e garantir a objetividade das informações obtidas.
C) Prioriza a realização de inquéritos domiciliares extensivos com questionários estruturados, seguidos de análise estatística multivariada para estabelecimento de correlações entre determinantes sociais e situação de saúde.
D) Baseia-se na triangulação de dados obtidos através de registros escritos pré-existentes, entrevistas com informantes-chave e observação do território, envolvendo a participação social na identificação das necessidades de saúde locais.

QUESTÃO 30

Pela Portaria 1102/2022, são doenças / agravos de notificação compulsória imediata, em nível federal, todas as citadas em:

A) Febre de Chikungunya em áreas sem transmissão. Síndrome congênita associada à infecção pelo vírus Zika. Febre purpúrica brasileira.
B) Doença aguda pelo vírus Zika em gestante. Antraz pneumônico. Doença Invasiva por "*Haemophilus Influenza*".
C) Doença de Creutzfeldt-Jakob (DCJ). Arenavírus. Febre do Nilo Ocidental e outras arboviroses de importância em saúde pública.
D) Síndrome da Paralisia Flácida Aguda. Síndrome Inflamatória Multissistêmica em Adultos (SIM-A) associada à covid-19. Síndrome Gripal suspeita de covid-19.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.